

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR FIXE (PUNȚILE DENTARE)						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.01						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L.Dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	D.S/ D.O

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***L	6
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	84
3.7 Total ore de studiu individual					113
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					10
Examinări					8
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	225	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)			
3.9 Numărul de credite	9				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Etaj 2, Corp C, Campus II, Constanța
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Etaj 1, Corp C, Campus II, Constanța

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Insușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a punților dentare.
<b>Competențe transversale</b>	Disciplina Tehnologia punților dentare, parte integrantă a proteticii fixe realizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor parțiale fixe în contextul restaurării morfofuncționale a aparatului dento-maxilar.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectul realizează însușirea tehnologiei de realizare a punților dentare ( protezelor parțiale fixe) convenționale, a aparaturii specifice, a deprinderilor de realizare a modelării machetei prin tehnologia modernă. Studenții trebuie să acumuleze noțiuni despre: structura, funcțiile sistemului dento-maxilar, importanța refacerii substructurilor afectate prin aparate gnato-protetice fixe, analiza modelului de studiu și de lucru, tehnologia de realizare a protezelor parțiale fixe.
7.2 Obiectivele specifice	Studiul detaliat al tehnologiei de realizare a protezelor parțiale fixe. Analiza modelului de studiu și/sau a modelului de lucru în vederea confecționării protezei parțiale fixe. Familiarizarea studenților cu diferitele tipuri, aplicarea în practică a noțiunilor teoretice. Obținerea abilităților practice de modelaj pentru realizarea tuturor tipurilor de restaurări protetice fixe.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.1.Introducere despre disciplina “Punti dentare”. Repere despre notiuni de protectia muncii si modalitati de aplicare a protectiei muncii in spatiile universitare prin implicarea studentilor. 1.2.Edentația parțială - Definiție, etiopatogenie, clasificări 1.3.Câmpul protetic edentat parțial 1.4.Protezarea fixă în edentația parțială – variante de tratament protetic.	Prezentare orală	2 ore
2.1. Principii de confecționare a punților dentare - principiul biofuncțional, biomecanic și profilactic. 2.2. Puntea dentară – definiție, alcătuire, clasificări. 2.3. Amprenta în protetica fixă – Definiție, tehnici uzuale, criterii de analiză în laboratorul de tehnică dentară, erori reversibile / ireversibile.		2 ore
3.1. <b>Modelul în protetica fixă</b> - definiție, alcătuire, obținere, rol,3.2.Erori remediabile / iremediabile.		2 ore
4. 1. <b>Analiza relației intermaxilare.</b> 4.2. Rolul șablonului de ocluzie în protetica fixă. 4.3. <b>Șablonul de ocluzie</b> - alcătuire, tehnica de confecționare; 4.4.Determinarea relației intermaxilare în cabinetul dentar.Repere. 4.5.Transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnica dentară. Montarea modelelor în articulador cu ajutorul șabloanelor de ocluzie.		2 ore

5. 1. Elementele de agregare ale punților dentare – definiție, enumerare, clasificare, diferențiere, 5.2. indicații, contraindicații, 5.3. etape tehnice de confecționare, 5.4. repere tehnice de alegere.		2 ore
6. Corpul de punte – definiție, clasificare. Corpul de punte în șa, semișă, tangențial la maxilar - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare.		2 ore
7. Corpul de punte: în contact liniar, punctiform, suspendat la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare.		2 ore
8. Corpuri de punte în zona frontală maxilară și în zona laterală maxilară		2 ore
9. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară.		2 ore
10. Ambalarea machetei punții dentare. Repere tehnice. Topirea și turnarea aliajului metalic. Dezambalarea scheletului metalic. Prelucrarea, finisarea scheletului metalic. Posibilități de confecționare a componentei fizionomice.		2 ore
11. Dificultăți clinico-tehnice posibile în confecționarea corpului de punte.		2 ore
12. Punți dentare speciale - puntea provizorie, puntea totală, puntea pe implante, puntea cu extensie mezială sau distală, puntea adezivă - Maryland.		2 ore
13. Prezentarea erorilor tehnice de confecționare posibile ale punților dentare.		2 ore
14. Evidențierea și exemplificarea prin cazuri a erorilor tehnice de confecționare ale punților dentare.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[1]. Bratu D., Nussbaum R. - Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicală, 2005 [2]. Sandu L., Bortun C., Pop D., Negrutiu M.,- Tehnologia protezelor fixe unidentare-Indreptar de lucrari practice,Lito.UMF „Victor Babes”, Timișoara, 2006 [3]. Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011 [4]. Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentară, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006 [5]. Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, ed. Ex Ponto 2023 [6]. Moldoveanu Lucia Elena-Protetica punților dentare și tehnologia punților dentare/protezelor parțiale fixe pluridentare, ed. Ex Ponto, 2023.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Organizarea laboratorului de tehnica dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Câmpul protetic edentat parțial. Repere de amprentare a câmpului protetic edentat parțial.		3 ore
2. Analiza amprente în vederea turnării modelului de lucru. Turnarea virtuală a modelului cu bonturi mobilizabile. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore

<p><b>3. Analiza modelului de lucru: analiza câmpului protetic în vederea confecționării unei punți dentare .</b>  Analiza relației intermaxilare.  3.1. Șablonul de ocluzie - alcătuire, tehnica de confecționare, modelarea din placă de bază. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.  3.2. Determinarea relației intermaxilare în cabinetul dentar. Repere cazuistice.</p>		3 ore
<p><b>4.1. Transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnica dentară.</b>  Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.  4.2. Montarea virtuală modelelor în articulator cu ajutorul șabloanelor de ocluzie.</p>		3 ore
<p><b>5. Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	Platformă de învățare colaborativă Prezentari multimedia-cazuistica tehnica. Demonstratie realizata de laborantul grupei argumentate prin etape tehnice de confecționare a pieselor protetice.	3 ore
<p><b>6. Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>		3 ore
<p><b>7. Elementele de agregare ale punților dentare, repere tehnice de alegere, etape tehnice de modelare a machetelor. Modelajul în ceară al machetelor elementelor de agregare ( 2machete - macheta coroanei cu grosime totală și a coroanei mixte metalo-acrilice) Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>		3 ore
<p><b>8. Corpul de punte în șa - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>		3 ore
<p><b>9. Corpul de punte în semișă la maxilar - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>		3 ore
<p><b>10. Corpul de punte în tangențial la maxilar - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare.</b></p>	3 ore	
<p><b>11. Corpul de punte: în contact liniar la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	3 ore	
<p><b>12. Corpul de punte: în contact punctiform la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	3 ore	
<p><b>13. Corpul de punte: în contact suspendat la mandibulă - Indicații și contraindicații clinico-tehnice, schema în sens vestibulo-oral și mezio-distal, modelajul machetei, etape tehnice de confecționare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	3 ore	
<p><b>14. Corpuri de punte în zona frontală maxilară și în zona laterală maxilară. Corpul de punte cu cupe și semicupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	3 ore	
<p><b>15. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară. Corpul de punte cu cupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.</b></p>	3 ore	

16. Corpuri de punte în zona frontală mandibulară și în zona laterală mandibulară. Corpul de punte cu semicupe. Desenarea și modelajul în ceară al machetei. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
17. Dificultăți tehnice posibile în confecționarea corpului de punte. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
18. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea virtuală de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
19. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat		3 ore
20. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Modelarea virtuală de către student a machetei unei punți totale metalo-acrilat. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
21. Punți dentare speciale - puntea provizorie, Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
22. Punți dentare speciale - puntea totală. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
23. Punți dentare speciale - puntea cu extensie mezială sau distală, puntea adezivă - Maryland. Demonstrație practică de modelaj al machetelor realizate de laborantul demonstrator. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
24. planificarea și modelarea virtuală a machetei unei punți adezive. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
25. Finisarea și lustruirea punții dentare. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
26. Erori tehnice de confecționare ale punților dentare evidențiate de laborantul demonstrator. Depistarea și evitarea erorilor de confecționare.		3 ore
27. Evaluare finală		3 ore
28. Evaluare finală		3 ore

**Bibliografie:**

- [1]. D. Bratu, R. Nussbaum - Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicală, 2005
- [2]. Sandu L., Bortun C., Pop D., Negruțiu M., - Tehnologia protezelor fixe unidentare-Indreptar de lucrari practice,Lito.UMF „Victor Babes”, Timișoara, 2006
- [3]. Forna Norina - Protetica Dentară, Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011
- [4]. Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentară, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006
- [5]. Moldoveanu Lucia Elena -Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrari practice University Press, 2012.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Obținerea unor cunoștințe teoretice și abilități practice pentru studenții care promovează disciplina, utile în integrarea socio - profesională după absolvire.  
Prin programul de practică de vară se fixează tipul pieselor protetice unidentare învățate în timpul anului universitar al II-lea.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Cunoștințe teoretice</b>	Examen online grilă cu subiecte individuale	<b>50%</b>

10.5 Aplicații	<b>Examen final cu aplicații practice virtuale</b>  <b>Evaluare prin Proiect din modelajul individual virtual -</b> prezentarea unui proiect (desene/schite/individuale prin sliduri ) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină realizate și discutate în cadrul orelor de laborator	Examen hibrid practic cu subiecte și manoperă.Participarea studentului la discuțiile din cadrul cursului si lucrarilor practice  Etape de modelaj virtuale personale prin desene/schite/ din timpul lucrărilor practice in format powerpoint.	<b>10%</b> <b>20%</b>           <b>20%</b>
----------------	---	---	--

10.6 Standard minim de performanță adaptate în funcție de indicațiile autorităților UOC.  
 Manualitate practică/virtuala materializată prin confecționarea corectă/virtuală a machetei protezei parțiale fixe parcurse în curricula disciplinei materializate prin piesele protetice realizate în cadrul orelor de laborator.  
 Prezentarea și discutarea unui proiect (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.  
**Baremul disciplinei:** demonstrarea acumulării noțiunilor despre amprentarea câmpului protetic de pe fantoma-model, turnarea modelului cu bont mobil, modelarea machetelor elementelor de agregare tip coroană mixta metalo-acrilică și coroana metalică, modelarea machetelor corpurilor de punte în șa, semișă, tangențial, liniar, punctiform, suspendat. Confecționarea hibrid/virtuala a unei punți dentare metalo-acrilice baro/termopolimerizabile cu 3 elemente.  
 Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.  
 Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta la momentul sustinerii examenului, in principiu anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.

Data completării,

Titular activităților de curs,  
 S.L.Dr.Moldoveanu Lucia Elena

Titular aplicații,

16.09.2024

Director de Departament,  
 Conf.Dr.Puscasu Cristina

Data avizării în Departament,  
 18.09.2024

Decan,  
 Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI DERMATOLOGIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DERMATOVENEROLOGIE</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D. 2.3.03						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Univ. Dr. Tony Hangan</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf. Univ. Dr. Tony Hangan</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare examen	C	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DO-DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată \*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<i>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 42 +33 (3X25) = 50</i>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, histologie
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură specifică

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Efectuarea anamnezei, examenului clinic complet în dermatologie,
	Efectuarea unor manopere diagnostice de baza pacientul cu afectiuni dermatologice si venerologice
	Formularea unui diagnostic pozitiv si diferential în dermatologie
	Realizarea unui plan terapeutic individualizat la pacientul cu afectiuni dermatologice si venerologice
	Prezentarea unui caz clinic de dermatologie
<b>Competențe transversale</b>	Solicitarea examenarilor complementare adecvate în patologia dermatologica
	Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu pacientul cu afectiuni dermatologice si venerologice
	Realizarea unei lucrari/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa
	Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice Domeniului Dermatologie, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de bază în dermatologie si venerologie
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea patologiei specifice dermatologiei si venerologiei: semiologie dermatologica, infectii cutanate, dermatoze alergice, oncologie dermatologica si notiuni de terapie dermatologica

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<b>1 Anatomia si fiziologia pielii</b>		1 oră

2. Infecții cutanate virale.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	1 oră
3. Infecții cutanate bacteriale.		1 oră
4. Infecții cutanate fungice		1 oră
5. Infecții cutanate mycobacteriene și epizoonoze		1 oră
6. Alergii cutanate: principii de imunologie, urticaria, eczeme.		1 oră
7. Prurit și prurigouri, vasculite, reacții cutanate postmedicamentoase, eritem polimorf		1 oră
8. Colagenoză: lupus eritematos cronic subacut, acut, sclerodermia, dermatomiozita		1 oră
9. Psoriazis		1 oră
10. Licheni plani, afecțiuni ale glandelor sebacee: acneea, rozaceea, ulcer cronic de gambă		1 oră
11. Tumori cutanate benigne.		1 oră
12. Tumori cutanate maligne		1 oră
13. Boli cu transmitere sexuală: sifilis, gonoree, infecția tricomoniazică, infecția cu clamidii și mycoplasme,		1 oră
14. Infecția HIV-Sida		1 oră
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>		<b>Metode de predare</b>
1. Anamneza, diagnostic, mijloace de investigație a afecțiunilor dermatologice	Învățământ interactiv. Lucrare practică cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic	1 oră
2. Leziuni elementare cutanate		1 oră
3. Viroze cutanate.		1 oră
4. Piodermite		1 oră
5. Micoze: dermatofitii, pilomicoze, microsporii, tricofitii uscate, cheratomicoze, candidomicoze, micoze cutanate profunde.		1 oră
6. Epizoonoze, micobacterioze		1 oră
7. Urticaria, eczeme.		1 oră
8. Purigouri, vasculite, reacții postmedicamentoase, eritem polimorf		1 oră
9. Colagenoze		1 oră
10. Psoriazis		1 oră
11. Afecțiuni buloase		1 oră
12. Licheni plan: acnee, rozacee, ulcer cronic de gambă		1 oră
13. Tumori cutanate benigne		1 oră
14. Tumori cutanate maligne		1 oră

**Bibliografie:** Suportul de curs al disciplinei de Dermatologie.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursurilor și a lucrărilor practice aferente disciplinei sunt în concordanță cu alte programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la cele două forme de evaluare.			

Data completării,  
11.09.2024

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume  
Conf. Univ. Dr. Tony Hangan

Titular aplicații,  
Conf. univ. dr. Tony Hangan

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI **PROTETICA DENTARA**

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PROTETICA DENTARA</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.04.						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/ DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>2 L</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>33</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					-
Examinări					5
Alte activități					3
3.8 Total ore pe semestru	<i>75 ore</i>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale de anatomie si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea videoproiectorului Sistemului multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Baza materială, simulatoare

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Misiunea fundamentală</b> a PROTETICII DENTARE, ca disciplină de studiu, este aceea de a defini și separa piesele protetice mobile, fixe, chirurgicale, implantologice atât d.p.d.v. al indicațiilor/containdicațiilor dar și a tehnologiilor de confecționare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor și familiarizarea studenților cu noțiunile și procesele fundamentale ale biomecanicii sistemului masticator, ocluziei funcționale, sindromului disfuncțional al sistemului orofacial.</li> <li>• Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități (cum ar fi: abilități cognitive, acționale, relaționale) și alte achiziții (cum ar fi: valori și aptitudini) specifice disciplinei de ocluzologie, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor clinice în condiții de eficacitate și eficiență;</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media);</li> <li>• Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadei dentare edentate total cu proteze totale</li> <li>• Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadei prin reabilitări orale mobile sau compozite</li> <li>• Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și moderne, implantologice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză ocluzală, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare;</li> <li>• Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes;</li> <li>• Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.</li> <li>• Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații,</li> <li>• abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor, utilizare IT, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.</li> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară,</li> <li>• Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară,</li> <li>• Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul,</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor informaționale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Gnatologia ca știință se ocupă cu studiul morfologiei, al funcției și al disfuncției sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem</p> <p>Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice.</p> <p>Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p> <p>Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinico-tehnice de realizare a protezelor fixe și mobile prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Insușirea elementelor de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați parțial și total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificarea edentațiilor, clasificarea stadiilor de atrofi osoasă, manifestări clinice, tratamente pro și preprotetice modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>Cursul 1.</b> Edentația parțială concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații	Prezentare orală	1 ora
<b>Cursul 2.</b> Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice.		1 ora
<b>Cursul 3.</b> Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale.		1 ora
<b>Cursul 4.</b> Biodinamica protezelor parțiale mobile/fixe		1 ora

<b>Cursul 5.</b> Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari.		1 ora
<b>Cursul 6.</b> Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare.		1 ora
<b>Cursul 7.</b> Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate		1 ora
<b>Cursul 8.</b> Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile.		1 ora
<b>Cursul 9.</b> Proteze chirurgicale		1 ora
<b>Cursul 10.</b> Proteza pe implante		1 ora
<b>Cursul 11.</b> Relatia centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		1 ora
<b>Cursul 12.</b> Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.		1 ora
<b>Cursul 13.</b> Recondiționarea protezelor parțiale Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări.		1 ora
<b>Cursul 14.</b> Stomatopatiile protetice. Protezarea totală imediată. Protezarea provizorie. Igiena purtătorilor de proteze fixe și mobilizabile. Accidente și complicații în protezarea fixă și mobilizabilă. Posibilități de remediere.		1 ora
<b>Bibliografie.</b>		
[7]. Bratu D., Nussbaum R.- <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i> , ed. Signata, Timișoara, 2001.		
[8]. Dawson P E , <i>Functional Occlusion, From TMJ to Smile Design</i> , Mosby, 2006.		
[9]. Forna Norina - <i>Protetica Dentară</i> , Volumul I și II; Editura Enciclopedică, București, 2011		
[10]. Ionita S., Petre A.- <i>Ocluzia dentară</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006.		
[11]. Moldoveanu Lucia Elena - <i>Tehnologia protezelor fixe unidentare</i> , Indrumar de lucrări practice, University Press, Constanta, 2012. Pauna Mihaela,		
[12]. Preoteasa Elena - <i>Atitudini practice în protezarea edentației totale</i> . Ed. Cerma. București, 2002		
[13]. Moldoveanu Lucia Elena- <i>Protetica punților dentare și tehnologia punților dentare/protezelor parțiale fixe pluridentare</i> , ed. Ex Ponto, 2023.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a coroanelor de înveliș; Tehnica de amprentare a arcadelor dentare maxilare și mandibulare; obținerea modelelor documentare și de studiu.		2 ore
2. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze parțiale fixe	Platformă de învățare colaborativă Prezentari multimedia-cazuistica tehnica.	2 ore
3. Stagiu demonstrativ de realizare clinico-tehnică a unei proteze scheletate.		2 ore
4. Stagiu demonstrativ de realizare clinic-tehnică a unei proteze parțial mobilizabilă.		2 ore
5. Principii de examinare a modelelor în articulator. Amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Inregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator, programarea articulatorului, analiza modelelor montate în articulator.		2 ore
6 Tehnici de modelaj a elementelor de agregare		2 ore
7. Tehnica de modelaj a corpurilor de punte		2 ore

8.Tehnici de modelaj a machetei protezei parțiale mobilizabile		2 ore
9.Tehnici de concepere și modelaj a machetei scheletului metalic a protezei scheletate, a protezei chirurgicale.		2 ore
10. Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezei pe implante. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		2 ore
11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica fixă. (partea I)		2 ore
12. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare.Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie în protetica mobilă. (partea II)		2 ore
13. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă. (partea I)		2 ore
14. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă. (partea II)		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[6]. Bratu D.,Nussbaum R.- <i>Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe</i> , ed Signata, Timișoara, 2001.		
[7]. Forna Norina - <i>Protetica Dentară, Volumul I și II</i> ; Editura Enciclopedică, București, 2011		
[8]. Ionita S., Petre A.- <i>Ocluzia dentară</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006.		
[9]. Moldoveanu Lucia Elena - <i>Tehnologia protezelor fixe unidentare</i> , Indrumar de lucrări practice, University Press, Constanta, 2012.		
[10]. Moldoveanu Lucia Elena- <i>Protetica punților dentare și tehnologia punților dentare/protezelor parțiale fixe pluridentare</i> , ed. Ex Ponto, 2023.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de diagnosticare a disfuncțiilor ocluzale.
Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării tuturor informațiilor în vederea stabilirii unui diagnostic și a plan de tratament corect.
Dezvoltarea abilităților de analiză și control asupra restaurărilor protetice în viziunea unei ocluzii funcționale.
Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor -Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen online/grila/	50%
10.5 Aplicații	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Participarea activă la seminarii -Creativitatea -Manualitatea -Conștiinciozitatea -Interesul pentru studiul individual -Originalitatea	Examen practic online cuprinde: Restaurarea/Simularea virtuala a ocluziei, a minim unui segment anterior sau posterior al arcadei dentare, analiza relatiilor ocluzale in cele 3 planuri: sagital, transversal, vertical, minim 3 variante de tratament protetic cu repere tehnice de laborator structurate prin referat/online. Activitate semestriala (modelaj/simulare virtuala/ prezentare proiect disciplina tip referat)	30%  10%  10%
<p>10.6.1 Standard minim de performanță</p> <p>Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice din cursul semestrului.</p> <p>Restaurarea a minim unui segment anterior sau posterior al ocluziei.</p> <p>Prezentarea in power point a unui proiect de disciplina.</p> <p>Nota minima de promovare a ambelor tipuri de activitati este de minim 5.</p> <p>10.6.2. Standard minim de performanță adaptate in functie de indicatiile autoritatilor UOC.</p> <p>Prezentare/Dezbatare practică/virtuala materializată prin confecționarea directă/virtuală parcurse în curricula disciplinei materializate prin prezentari realizate în cadrul orelor de laborator.</p> <p>Prezentarea și discutarea unui proiect (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului/simularii baremului de disciplina.</p> <p><b>Baremul disciplinei:</b> Analiza ocluziei d.p.d.v. al tehnicianului dentar pe un model de studiu/lucru si criterii de remodelare și reabilitare ocluzala prin minim 3 variante de tratament protetic argumentate cu repere tehnice de laborator.</p> <p>Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.</p> <p>Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta la momentul sustinerii examenului, in principiu anuleaza notarea anterioara si reia criteriile examenului la disciplina.</p>			

Titular activităților de curs,  
16.09.2024 Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

Titular aplicații,  
Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. Dr. Puscasu CRISTINA

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

# FIȘA DISCIPLINEI **Ocluzologie**

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentară
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Ocluzologie</b>						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.2.3.05						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/ DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***L	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					1
3.8 Total ore pe semestru	<i>75 ore</i>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale de anatomie si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea videoproiectorului Sistemului multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Baza materială, simulatoare

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Misiunea fundamentală</b> a ocluzologiei, ca disciplină de studiu, este aceea de a defini și separa noțiunile de normal și patologic atunci când se face referire la raporturile ocluzale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor și familiarizarea studenților cu noțiunile și procesele fundamentale ale biomecanicii sistemului masticator, ocluziei funcționale, sindromului disfuncțional al sistemului orofacial.</li><li>• Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități (cum ar fi: abilități cognitive, acționale, relaționale) și alte achiziții (cum ar fi: valori și aptitudini) specifice disciplinei de ocluzologie, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor clinice în condiții de eficacitate și eficiență;</li><li>• Capacitatea de analiză și sinteză, aplicabilă în orice context profesional și social, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media);</li><li>• Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu poteze totale</li><li>• Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin rehabilitări orale mobile sau compozite</li><li>• Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și moderne ținând cont de premisele ocluzologiei.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deprinderi practice de muncă în laborator și utilizarea tehnicilor avansate de analiză ocluzală, conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare;</li><li>• Abilitatea de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul, cu ceilalți membri din echipă, cu comunitatea sau agențiile guvernamentale de interes;</li><li>• Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.</li><li>• Abilități de muncă individuală și în echipă, cu planificarea activității și managementul timpului, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente și inovații,</li><li>• abilități de comunicare orală și scrisă, respectarea și dezvoltarea valorilor, utilizare IT, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții ș.a.</li><li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară,</li><li>• Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară,</li><li>• Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul,</li><li>• Utilizarea eficientă a resurselor informaționale.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Gnatologia ca știință se ocupă cu studiul morfologiei, al funcției și al disfuncției sistemului orofacial, în scopul cunoașterii, menținerii sau instaurării echilibrului biologic și mecanic între elementele acestui sistem</p> <p>Înțelegerea fiziologiei și a fiziopatologiei ocluziei, a conceptelor gnatologice contemporane, care stau la baza întregii asistente curative și profilactice.</p> <p>Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnica dentară a noțiunilor clinico-tehnice de protetică dentară mobilă și fixă în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinei, asigurând substratul teoretic în vederea aplicării practice - principii ocluzologice în protezarea dentară (gnatoprotetică), fixă, mobilă și mobilizabilă; principii de actualitate în diagnosticul și tratamentul disfuncției cranio-mandibulare.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de ocluzologie și aplicarea lor la instituirea oricărui tratament dentar având în vedere răspunsul individual al pacientului la suprasolicitări (rolul terenului).</p> <p>Cunoașterea mijloacelor proprii de protecție de care dispune sistemul orofacial.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p><b>Cursul 1.</b> Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF). Particularitățile masticației, deglutiției, fonației și fizionomiei.</p>	Prezentare orală/ predare sincronă	1 oră
<p><b>Cursul 2.</b> Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.</p>		1 oră
<p><b>Cursul 3.</b> Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.</p>		1 oră
<p><b>Cursul 4.</b> Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Analiza factorilor și a forțelor care determină alinierea dinților pe arcade. Planul de ocluzie, importanța și examinarea acestuia. Șablonul de ocluzie-rolul acestuia în determinarea și transferul relației intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinantul anterior al ocluziei. Morfologia ocluzală a dinților și arcadelor dentare. Caracteristicile și rolul cuspizilor activi și pasivi.</p>		1 oră

<b>Cursul 5.</b> Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale. Determinantul funcțional neuromuscular. Caracteristicile mușchilor mobilizatori ai mandibulei		1 oră
<b>Cursul 6.</b> Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei. Caracteristicile poziției fiziologice de postură. Poziția de intercuspidare maximă.		1 oră
<b>Cursul 7.</b> Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.		1 oră
<b>Cursul 8.</b> Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).		1 oră
<b>Cursul 9.</b> Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.		1 oră
<b>Cursul 10.</b> Concepte și teorii ocluzale : criteriile ocluziei funcționale după Korber, alte concepte ocluzale		1 oră
<b>Cursul 11.</b> Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective		1 oră
<b>Cursul 12.</b> Pozițiile fundamentale ale mandibulei.		1 oră
<b>Cursul 13.</b> Articulatoarele și principii de utilizare.		1 oră
<b>Cursul 14.</b> Articulatoarele și principii de utilizare. Clasificarea simulatoarelor cinematicii mandibulare. Importanța utilizării articulatoarelor în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulatoarelor. Analiza în articulator a modelelor.		1 oră
<b>Bibliografie.</b> [14]. Dawson P E , <i>Functional Occlusion, From TMJ to Smile Design</i> , Mosby, 2006. [15]. Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006. [16]. Biriș Carmen, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 [17]. Popșor S.: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 [18]. Moldoveanu Lucia Elena-Protetica punților dentare și tehnologia punților dentare/protezelor parțiale fixe pluridentare, ed. Ex Ponto, 2023.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară. Prezentarea disciplinei, a aparatului stomatologic. Instrucțaji referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Platformă de învățare colaborativă Prezentari multimedia- cazuistica personala	1 ora
2. Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.		1 ora
3. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan sagital		1 ora
4. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.Plan transversal		1 ora

5. Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie. Plan vertical		1 ora
6 Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
7. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
8. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
9. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentului anterior și posterior al ocluziei.		1 ora
10. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator		1 ora
11. Șablonul de ocluzie – definiție, alcătuire, clasificare, roluri, indicații, contraindicații, confecționare prin metoda directă și indirectă. Repere de determinare a relațiilor intermaxilare. Montarea modelelor în articulator cu ajutorul șablonului de ocluzie.		1 ora
12. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator în protetica fixă și în protetica mobilă .		1 ora
13. Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe)		1 ora
14. Evaluare finală cu aplicații practice		1 ora
<b>Bibliografie</b>		
[11]. Biris Carmen, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, Lito UMF Tg.Mureș 2007		
[12]. Laskin DM, Greene C.S, William L., Hylander LW, <i>Temporomandibular Disorders: An Evidence-Based Approach to Diagnosis and Treatment</i> , Quintessence Publishing Co. Inc., Chicago, 2007.		
[13]. Ionita S., Petre A.- Ocluzia dentara, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006.		
[14]. Popșor S.: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003		
[15]. Moldoveanu Lucia Elena-Protetica punților dentare și tehnologia punților dentare/protezelor parțiale fixe pluridentare, ed. Ex Ponto, 2023.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de diagnosticare a disfuncțiilor ocluzale.
Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării tuturor informațiilor în vederea stabilirii unui diagnostic și a plan de tratament corect.
Dezvoltarea abilităților de analiză și control asupra restaurărilor protetice în viziunea unei ocluzii funcționale.
Dezvoltarea de aptitudini necesare unui bun specialist.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor -Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate -Coeficient de participare și implicare la disciplina(curs,lp) Online/hibrid	Examen grila/subiecte/online	50%  30%
10.5 Aplicații	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate -Participarea activă la seminarii -Creativitatea -Manualitatea -Conștiinciozitatea -Interesul pentru studiul individual -Originalitatea	Examen practic cuprinde: Restaurarea/simularea ocluziei, a minim unui segment anterior sau posterior al arcadei dentare. Activitate semestrială (modelaj ocluzal virtual /referat/ prezentare powerpoint /proiect disciplina)	10%  10%
<p><b>10.6.1. Standard minim de performanță</b></p> <p>Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice/simulare/virtuale/referat din cursul semestrului. Restaurarea virtuala/simularea virtuala prin reabilitare ocluzala a minim unui segment anterior sau posterior al ocluziei. Prezentarea online prin referat in power point a unui proiect individual de disciplina. Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron este de 80:20%. Nota minima de promovare a ambelor tipuri de activitati este de minim 5 pentru fiecare.</p> <p><b>10.6.2. Standard minim de performanță adaptate in functie de indicatiile autoritatilor UOC.</b>          Prezentare/Dezbateri practică/virtuala materializată prin confecționarea directă/virtuală parcurse în curricula disciplinei materializate prin prezentari realizate în cadrul orelor de laborator.          Prezentarea și discutarea unui proiect/referat (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.  <b>Baremul disciplinei:</b> Analiza ocluziei d.p.d.v. al tehnicianului dentar pe un model de studiu/lucru și criterii de remodelare și reabilitare ocluzala prin lucrari protetice.          Examenul de restanta anuleaza notarea anterioara și reia criteriile examenului la disciplina.          Examenul de marire de nota va tine cont de regulamentul Universitatii Ovidius Constanta la momentul sustinerii examenului, in principiu, anuleaza notarea anterioara și reia criteriile examenului la disciplina.</p>			

Titular activităților de curs,  
 Nume/Prenume  
 16.09.2024 Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

Titular aplicații,  
 Nume/Prenume  
 Sef lucrări dr. Moldoveanu Lucia

Data avizării în Departament,  
 18.09.2024

Director de Departament,  
**Conf. Dr. Puscasu Cristina**

Decan,  
 Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Odontoterapie</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 2.3.06</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL. Univ. Dr. Sachir Erdogan</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. Univ. Dr. Eftinoiu Andrei</b>						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	<i>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</i>				
	50				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie, fiziologie, morfologie ADM</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă</li> </ul>
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de stagiu dotată cu unituri dentare, instrumentar si modele de studiu</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea învățării și cunoașterii bazelor morfofuncționale ale țesuturilor dure dentare și pulpei dentare. Cunoașterea etiopatogeniei îmbolnăvirilor odontale, clasificarea acestora și a mijloacelor de prevenție și tratament. Însușirea noțiunilor clinice și terapeutice privind caria simplă și complicată; factorii de risc.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentare instrumentar manual și rotativ pentru prepararea cavităților și instrumentar pentru tratamentul endodontic. Prezentare anatomie dentară, modalități de tratament al cariei dentare simple și complicate pe model și dinți didactici.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Curs introductiv: locul cariei dentare în tabloul afecțiunilor ce alterează sănătatea generală; evoluția incidenței cariei dentare	Curs interactiv Prezentare multimedia Imagini clinice, protocole	1
2. Evoluția conceptului terapeutic; tendințe moderne în abordarea bolii carioase. Odontonul		1
3. Noțiuni privind țesuturile dentare: smalțul, dentina – caracteristici topografice, fizice, chimice, structură		1
4. Noțiuni privind țesuturile dentare: cementul, pulpa dentară – caracteristici topografice, fizice, chimice, structură		1
5. Etiopatogenia cariei dentare – terenul favorabil, microflora bucală cariogenă		1
6. Etiopatogenia cariei dentare – substratul alimentar favorabil, factori de risc		1
7. Caria dentară simplă – forme anatomoclinice; diagnostic		1
8. Caria dentară simplă – principii de tratament; materiale de restaurare		1
9. Caria complicată. Noțiuni privind inflamația pulpei dentare. Pulpitele acute și cronice – clasificare		1
10. Pulpitele acute și cronice – diagnostic, principii de tratament		1
11. Noțiuni privind necroza și gangrena pulpară simplă – diagnostic, evoluție		1
12. Noțiuni privind necroza și gangrena pulpară simplă – complicații, principii de tratament		1
13. Noțiuni privind parodontitele apicale acute – diagnostic, principii de tratament		1
14. Noțiuni privind parodontitele apicale cronice – diagnostic, principii de tratament		1

### Bibliografie

1. Ungureanu Luiza. Noțiuni de Odontologie – curs pentru colegii. Ed. Ovidius Univ. Press, Constanța, 2003.
2. Ungureanu Luiza, Nicolae Anca, Leon Albertine, Teodorescu Viorica. Odontoterapie Conservativă – Curs pentru studenții de Medicină Dentară. Editura Artemis, ISBN 978-973-566-198-4, București, 2011.
3. Ungureanu Luiza, Nicolae Anca, Leon Albertine, Teodorescu Viorica. Odontoterapie Restauratoare – Curs pentru studenții de Medicină Dentară. Editura Artemis, ISBN 978-973-566-197-7, București, 2011.
4. Leon Albertine. Odontoterapie conservatoare – Ghid de lucrări practice. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
5. Sturdevant's art and science of operative dentistry, a south asian edition. Harald O. Heymann, Edward J Swift Jr, Andre V. Ritter. Adaptation editor V. Gopikrishna. Publisher: Elsevier, 2013.
6. Textbook of endodontology, second edition, Gunar Bergenholtz et al. Publisher: Wiley-Blackwell, 2010.
7. Grossman's endodontic practice, 13ed. Publisher: Wolters Kluwer, 2014.
8. Cursul disciplinei, actualizat 2023.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea cabinetului dentar – unitul dentar, instrumentar stomatologic	Predare, evaluare, discuții interactive	1
2. Factorii care influențează apariția cariei dentare și mijloace de prevenire a acestei afecțiuni	pe modele de studiu cu cavități preparate, dinți didactici/extrași,	1
3. Clasificarea leziunilor carioase și a cavităților. Prezentarea preparațiilor pe fantom	demonstrații,	1

4. Aspecte privind prepararea cavităților de cls I și a II-a pe fantom	prezentare și	1
5. Aspecte privind prepararea cavităților de cls a III-a, a IV-a și a V-a pe fantom	exemplificare cu planșe, desene, scheme,	1
6. Protocolul și materialele pentru tratamentul plăgii dentinare	prezentări video,	1
7. Materiale de obturație coronară	instrumentar, materiale	1
8. Protocol de restaurare cu materiale adezive	Analiză și comentarii	1
9. Aspecte de anatomie endodontică, instrumentar endodontic	privind tematica	1
10. Pulpite acute – principii de tratament	lucrărilor practice,	1
11. Pulpite cronice – principii de tratament	imagini clinice și video	1
12. Necroza și gangrena simplă – principii de tratament		1
13. Gangrena complicată – principii de tratament		1
14. Verificare finală – seminar		1

### Bibliografie

1. Ungureanu Luiza. Noțiuni de Odontologie – curs pentru colegii. Ed. Ovidius Univ. Press, Constanța, 2003.
2. Ungureanu Luiza, Nicolae Anca, Leon Albertine, Teodorescu Viorica. Odontoterapie Conservativă – Curs pentru studenții de Medicină Dentară. Editura Artemis, ISBN 978-973-566-198-4, București, 2011.
3. Ungureanu Luiza, Nicolae Anca, Leon Albertine, Teodorescu Viorica. Odontoterapie Restauratoare – Curs pentru studenții de Medicină Dentară. Editura Artemis, ISBN 978-973-566-197-7, București, 2011.
4. Leon Albertine. Odontoterapie conservatoare – Ghid de lucrări practice. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
5. Sturdevant's art and science of operative dentistry, a south asian edition. Harald O. Heymann, Edward J Swift Jr, Andre V. Ritter. Adaptation editor V. Gopikrishna. Publisher: Elsevier, 2013.
6. Textbook of endodontology, second edition, Gunar Bergenholtz et al. Publisher: Wiley-Blackwell, 2010.
7. Grossman's endodontic practice, 13ed. Publisher: Wolters Kluwer, 2014.
8. Cursul disciplinei, actualizat 2023.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul stomatologic și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Examen scris tip grilă	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Verificare finală (oral) a cunoștințelor acumulate la lucrările practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare de pe parcursul semestrului.			

Data completării,  
15.09.2024

Titular activității de curs,  
SL. Univ. Dr. Sachir Erdogan

Titular aplicații,  
Asist. Univ. Dr. Eftinoiu Andrei

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Cristina Gabriela Pușcașu

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Aureliana Caraiane

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Parodontologie</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina Gabriela						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>75 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de stagiu dotată cu modele de studiu, videoproiector, tablă, laptop

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2</b> Terapia conservativa a structurilor odonto-parodontale.
	<b>C2.3</b> Aplicarea planului de tratament stabilit in concordanta cu stadiul actual de cunoastere si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului si ale bolii până în momentul stabilizării/vindecării pentru diferitele entități de boală parodontală
<b>C2.5</b>	Dezvoltarea si implementarea unor abordari noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de tratamente resaurative în boala parodontală in relatie cu progresul cunoasterii si cel tehnic.
<b>Competențe</b>	<b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulație internationala

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studentilor in scopul insusirii particularităților pe care trebuie să le respecte restaurările protetice la bolnavul parodontopat.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea semnelor obiective specifice fiecărei forme de boală parodontală. Înșușirea tehnicilor de reabilitare protetică fixă și mobilă a bolnavilor parodontopați. Înșușirea tehnicilor de imobilizare a dinților cu ajutorul laboratorului de tehnică dentară

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Introducere. Terminologie. Caracteristici morfofuncționale ale parodonțiului marginal: superficial	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	1 oră
2. . Caracteristici morfofuncționale ale parodonțiului marginal:profund		1 oră
3.Etiopatogenia bolilor parodontale. Rolul factorului microbial. Placa bacteriană dentară supra și subgingivală. Tartrul dentar. Factori iatrogeni care favorizează retenția plăcii bacteriene.		1 oră
4. Rolul ocluziei traumatogene in patogenia parodontala. Factori generali care modifică etiopatogenia bolii parodontale		1 oră
5.Clasificarea parodontitelor marginale cronice. Forme anatomo-clinice de imbolnaviri parodontale. Gingivitele. .		1 oră
6. Forme anatomo-clinice de imbolnaviri parodontale. Parodontitele.		1 oră
7. Metodologia examinării clinice și paraclinice a parodonțiului superficial și profund;		1 oră
8. Prognosticul și evoluția bolii parodontale. Complicații. Urgențele parodontale.		1 oră
9. Profilaxia si tratamentul medicamentos împotriva plăcii bacteriene. Controlul mecanic al placii, Tehnici de igiena orala.		1 oră
10. Evidențierea și înlăturarea factorilor de iritație locală, iatrogeni. Antisepticele și antibioticele folosite în tratamentul parodontal		1 oră
11. Particularitățile tratamentului de reechilibrare ocluzală prin restaurări protetice la bolnavii parodontopați.		1 oră
12. Tratamentul restaurativ al afectării furcației.		1 oră
13. Tratamentul de imobilizare in boala parodontala: tehnici de imobilizare temporare și definitive cu ajutorul laboratorului dentar.		1 oră
14. Particularitățile tratamentului restaurativ conjunct și adjunct la bolnavul parodontopat. Studii de caz.		1 oră

#### Bibliografie

1. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.
2. H T : Tratat de Parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București, 2015.
3. Lindhe J, Lanh N. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 6th Edition, Wiley-Blackwell,2015.
4. Carranza F., Newman MG: Clinical periodontology 13<sup>th</sup> ed, Elsevier, 2018
5. Pușcașu Cristina. Cursul disciplinei 2023.

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Introducere în analiza modelului de studiu la bolnavii parodontopati. Particularități.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	1 oră
2.Analiza morfologiei ocluzale fiziologice.		1 oră
3.Analiza morfologiei ocluzale patologice. Rapoartele intermaxilare.		1 oră
4.Depistarea factorilor de iritație locali cu rol în etiopatogenia bolilor parodontale.		1 oră
5.Depistarea elementelor patologice în ocluzia traumatogenă.		1 oră
6. Elemente diagnostice ale principalelor forme clinice de îmbolnăvire parodontală		1 oră
7.Profilaxia bolilor parodontale. Mijloace principale și secundare.		1 oră
8.Demonstrații privind profilaxia bolilor parodontale prin proceduri de igienizare instrumentală.		1 oră
9.Reechilibrarea ocluzala prin slefuiri selective pe modele, Tehnici.		1 oră
10.Reechilibrarea ocluzala prin imobilizari cu ajutorul laboratorului; Tehnici.		1 oră
11. Particularități ale restaurărilor protetice la parodontopați		1 oră
12. Evaluarea restaurărilor protetice corecte și incorecte la bolnavul parodontopat		1 oră
13. Prezentarea unui referat pe o temă dată		1 oră
14. Evaluare finală a cunoștințelor însușite la lucrările practice		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. Pușcașu Cristina Gabriela-Parodontologie clinică, Ed. Pim, Iași, 2022.		
2. Carranza F, Newman MG: Clinical periodontology 13 <sup>th</sup> ed, Elsevier, 2018		
3. Dumitriu H T : Tratat de Parodontologie, Editura Viața Medicală Românească, București, 2015.		
4. Pușcașu Cristina. Lucrări practice 2022, disponibile pe platforma de învățare on-line		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele actuale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Seminar final oral Prezentarea a unui referat întocmit pe o temă dată	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare de pe parcursul semestrului.			

Data completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Titular aplicații,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Ergonomie și legislație profesională</b>				
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.3.08</b>				
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana</b>				
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist. Univ. dr. Briceag Raluca</b>				
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>
				2.8 Regimul disciplinei	<b>DS, DO</b>
				*/**	

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					3
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Dobândirea aptitudinilor de bază în vederea unei comunicări eficiente, cu pacientul din cabinetul stomatologic. Aplicarea metodelor bazale de comunicare, în interacțiunile interumane
<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în interacțiunea medic-pacient. Aplicarea tehnicilor și metodelor de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale. Înțelegerea și adaptarea stilului de comunicare personal, tipologiei pacientului din cabinetul stomatologic.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic. Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Management și legislație sanitară-	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Managementul Sănătății în Tehnica Dentară- Managementul resurselor umane, materiale, financiare		1 oră
3. Managementul Calității în Tehnica Dentară: Managementul orientat pe pacient; Politici pentru calitate aplicate în Tehnica Dentară.		1 oră
4. Leadership: lideri și stiluri de conducere în Tehnica Dentară		1 oră
5. Norme privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară		1 oră
6. Zonele de lucru		1 oră
7. Curățenia și dezinfecția zonelor de lucru.		1 oră
8. Prevenirea contaminării încrucișate		1 oră
9. Substanțe de dezinfecție utilizate		1 oră
10. Stress-ul în laboratorul de tehnică dentară		1 oră
11. Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară		1 oră
12. Organizarea timpului de lucru .		1 oră
13. Managementul relației medic dentist-tehnician dentar-pacient		1 oră
14. Accidentele de muncă. Metode de prevenire		1 oră
8.2 Laborator		Număr ore alocate
1. Managementul unui laborator de tehnică dentară nou înființat: Legislație în tehnică dentară; Procedura de înființare a unui laborator de tehnică dentară	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Analiza critică a ofertelor de aparatură, materiale și consumabile; Evaluarea raportului calitate/preț și a rapoartelor cost/beneficiu și cost/utilitate; Acreditarea laboratorului de tehnică dentară nou înființat.		1 oră
3. Sistemul informațional în Tehnica Dentară: Organizarea și informatizarea unui laborator nou înființat; Sistemul informațional în tehnică dentară; Managementul informațiilor medicale.		1 oră
4. Formarea abilităților și deprinderilor de comunicare la profesioniștii din Tehnica Dentară: Formarea abilităților și deprinderilor de comunicare și colaborare profesională.		1 oră
5. Calculul și interpretarea indicatorilor de eficiență medicală a activității de Tehnică Dentară.		1 oră
6. Calculul și interpretarea indicatorilor de eficiență economică a activității de Tehnică Dentară.		1 oră

7. Managementul Resurselor Umane (MRU) în Tehnica Dentară: Criterii de alegere a unui loc de muncă; Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție		1 oră
8. Contractul de muncă și fișa postului de tehnician dentar; Standardele pentru acreditarea resurselor umane în tehnica dentară		1 oră
9. Managementul resurselor umane (MRU): Tehnicianul dentar și lucrul în echipă.		1 oră
10. Managementul Calității în Tehnica Dentară: Stabilirea standardelor și monitorizarea calității serviciilor și lucrărilor de protetică dentară; Metode folosite		1 oră
11. Managementul riscurilor în Tehnica Dentară: Metode folosite.		1 oră
12. Evaluarea morbidității determinate de bolile oro-dentare: Calculul și interpretarea indicatorilor de frecvență; Calculul și interpretarea indicatorilor de structură și intensitate		1 oră
13. Calculul și interpretarea indicatorilor de sănătate orodentară a populației.		1 oră
14. Accidentele de muncă. Metode de prevenire		1 oră

### **Bibliografie**

1. Cursul disciplinei, actualizat 2022
2. Cărăușu Elena Mihaela, Manuc Daniela- Managementul Sănătății; Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2014. ISBN: 978-973-708-763-8.
3. Manuc Daniela, Cărăușu Elena Mihaela- Sănătate Publică- Ghid de lucrări practice; Editura „Carol Davila”, București, 2008. ISBN: 978-973-708-256-5.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și laborator	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris - grilă	100%

### **10.6 Standard minim de performanță**

Cunoștințele necesare pentru organizarea cabinetului și a activității medicului dentist în vederea prevenirii bolilor profesionale ale acestuia

Data completării,  
14.09.2024

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA STRĂINĂ III - engleză**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>LIMBA MODERNĂ I – Engleză</i>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.10						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Lect. Univ. dr. Ionițiu Ionela</b>						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DO- DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) (1x25)=25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze; Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie; Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile; Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul medicinei dentare, în limba engleză
<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue; Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul medicinei dentare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor și competențelor de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; să aplice tehnici de relaționare în echipă; să își dezvolte capacitățile empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile

## 8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1 – Dentistry	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1 oră
Seminar 2 – Dentistry		1 oră
Seminar 3 – Specialization		1 oră
Seminar 4 – Specialization		1 oră
Seminar 5 – The Dental Laboratory		1 oră
Seminar 6 – The Dental Laboratory		1 oră
Seminar 7 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 8 – Dental Personnel		1 oră
Seminar 9 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 10 – Dental Instruments		1 oră
Seminar 11 – Activity of dental technician		1 oră
Seminar 12 – Activity of dental technician		1 oră
Seminar 13 – Types of dental restorations		1 oră
Seminar 14 – Types of dental restorations		1 oră

### Bibliografie

1. David Mitchell, Laura Mitchell, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 2014
2. Evans, Virginia, Dooley Jenny, *Dentistry*, United Kingdom: Express Publishing, 2016
3. Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999
4. Scheller-Sheridan Carmen, *Basic Guide to Dental Instruments*, United Kingdom: John Wiley and Sons Ltd, 2011

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică a limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen	<b>Colocviu</b> Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 80%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00).	<b>80%</b>

	Asiduitate, prezență activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	<p style="text-align: center;"><b>Verificare pe parcurs</b></p> Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student soluționează sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică însușite).	<b>20%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,  
16.09.2024

\_\_\_\_\_

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Lect. Univ. Dr. Ionițiu Ionela

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ..dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

# FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ II</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.11						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>SL dr. Duță Daniel</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DO

\* *DF* – disciplină fundamentală, *DD* – disciplină în domeniu, *DS* – disciplină de specialitate, *DC* – disciplină complementară, *DAP* – disciplină de aprofundare, *DSI* – disciplină de sinteză, *DCA* – disciplină de cunoaștere avansată  
\*\* *DI* – disciplină impusă; *DO* – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea adeverinței de la medicul de familie – apt pentru efort fizic</li> <li>2. Să respecte regulamentul de conduită în baza sportivă.</li> <li>3. Este obligatorie parcurgerea elementelor generale din atletism (școala alergării, săriturii) și gimnastică (complex de dezvoltare fizică armonioasă).</li> <li>4. La începutul fiecărui semestru din anul I studenții optează pentru practicarea a două jocuri sportive.</li> <li>5. La începutul fiecărui semestru din anul al II-lea studenții au posibilitatea și pentru practicarea altor două jocuri sportive din cele prezentate de către cadrul didactic.</li> </ol>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea obținerii stării de sănătate optime pentru desfășurarea activităților cotidiene și profesionale viitoare.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea dezvoltării abilităților personale psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale.</p> <p>3. Adoptarea unui stil de viață cotidian favorabil menținerii și optimizării stării de sănătate prin practicarea constantă a exercițiilor fizice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>Formarea și dezvoltarea de priceperi, deprinderi de a relaționa optim cu grupul de studenți, cu fiecare în parte, de a-l dirija în vederea dezvoltării resurselor interne ale acestuia;</p> <p>Utilizarea și dezvoltarea unor tehnici de stimulare a grupului și de adaptare la diverse situații, la caracteristici de vârstă și/sau individuale ale studenților.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Favorizarea dezvoltării fizice armonioase, menținerea unei stări optime de sănătate și formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (igienice, fiziologice, didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu obiectivele cadru ale învățământului superior de instruire</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> <li>- Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în viața de zi cu zi, dar și cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Creșterea nivelului de pregătire fizică (calități și deprinderi motrice) în vederea îmbunătățirii condiției fizice a studenților, cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Modelarea stărilor psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, încredere, stăpânire de sine);</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de învățământ	Observații
-	-	-
8.2 Aplicații (Seminar)	Metode de învățământ	Observații
<b>L.1 Atletism:</b> 1. Școala alergării; 2. Deprinderea de alergare de viteză	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.2 Atletism:</b> 3. Deprinderea de alergare de rezistență 4. Școala săriturii	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.3 Atletism:</b> 5. Plurisalturi de pe loc 6. Forța 7. Suplețe	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare

<b>L.4.Fotbal:</b> 1. Pasa cu latul. 2. Preluarea mingii. 3. Conducerea mingii (driblingul).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.5.Fotbal:</b> 3. Conducerea mingii (driblingul). 4. Șutul la poartă cu șiretul plin. 5. Șutul la poartă cu ristul exterior	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.6.Fotbal:</b> 6. Lovirea mingii cu capul 7. Repunerea mingii din aruncare de la margine (aut).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.7 Baschet:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de la piept cu două mâini.	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.8 Baschet:</b> 3. Aruncarea la coș de pe loc 4. Aruncarea la coș cu o mână	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.9 Baschet:</b> 5. Aruncarea la coș cu două mâini 6. Aruncarea la coș din dribling 7. Depășirea adversarului. (fentele)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.10 Handbal:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de pe loc 3. Pasarea mingii din alergare	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.11 Handbal:</b> 4. Aruncarea la poartă din săritură 5. Aruncarea la poartă din alergare 6. Driblingul 7. Aruncarea la poartă cu pas adăugat și pas încrucișat	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.12.Volei:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Serviciul de jos din față; 3. Serviciul de sus din față; 4. Lovitura de atac procedeul drept, pe direcția elanului 5. Lovitura de atac procedeul întors 6. Preluarea din serviciu 7. Blocajul individual	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.13. Badminton:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Serviciul 3. Lovitura backhand simplă 4. Lovitura backhand peste cap (overhead) 5. Lovitura forehand smash 6. Clear de apărare, clear de atac. 7. Drop lent (normal)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (rachete, fluturași, copete, jaloane etc.)
<b>Lecția practică 14.</b> Probe de control. Joc bilateral: handbal/badminton/fotbal/baschet/volei		

<p><b>Probe de control</b></p> <p>Probe control- <b>Evaluarea condiției fizice</b></p> <p><b>1. Alergare de rezistență – băieții minim 12min; fetele minim 10min;</b></p> <p><b>2. Numărul maxim de genuflexiuni – băieții minim 30; fetele minim 20;</b></p> <p><b>3. Numărul maxim de flotări - băieții minim 20; fetele minim 10- cu sprijin pe genunchi;</b></p> <p>(Fetele vor executa flotările din sprijin pe genunchi (genunchii îndoiți și atingând solul), cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatele drept. Băieții vor executa flotările, cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatele și picioarele drepte (întinse) fără să atingă solul. Pentru ambele sexe, brațele se vor îndoi la aproximativ 90 de grade, iar pieptul aproape va atinge solul.)</p> <p><b>Joc bilateral</b></p>		
--	--	--

**Bibliografie**

1. Larion Alin, Dragomir Lenuța, Lupu Elena, Popa Cristian. Didactica și metacogniția în activități motrice. Reper, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
2. Savu Vasile Cătălin, Fundamentele științifice ale fotbalului, Ovidius University Press Constanța, 2021
3. Duță Daniel, Concepte teoretice privind domeniul educației fizice din sistemul de învățământ superior, Ovidius University Press Constanța, 2021
4. Duță Daniel – Sisteme operaționale de exerciții fizice în învățământul universitar, Ovidius University Press Constanța, 2020
5. Melenco I., 2008, *Fotbal la facultățile de profil*, Edit. Ovidius University Press Constanța
6. Melenco Ionel, Caraiola D., Popa C., 2020, *Istoria echipei naționale de fotbal a României*”, Edit. Ovidius University Press Constanța.
7. Petcu Damian, Pregătirea multilaterală a juniorilor debutanți în jocul de fotbal, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2022
8. Georgescu Adrian, Fundamente științifice ale jocurilor sportive, handbal și handbal pe plajă: recuperare și reeducare motrică, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
9. Georgescu Adrian, Modele de pregătire fizică multilaterală în jocul de handbal la juniori. Volumul 1. Bazele teoretice și metodologice ale cercetării, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2020
10. Popa C., Larion A., *Bazele generale ale atletismului*, Edit. Ovidius University Press, Constanța, 2017.
11. Voinea, F., 2017, *Fundamentele științifice ale jocului de volei*. Note de curs, Constanța..

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele de la orele de lucrări practice ale disciplinei Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Forme de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	-------------------	-------------------------

10.5 Lucrare practică	Stabilirea notei finale a. promovarea probelor și normelor de control în aer liber și în sală ce vizează calitățile motrice, deprinderile motrice și unul din jocurile sportive (baschet, fotbal, handbal, volei - performanță realizată și progres realizat). b. participarea la cel puțin două competiții sportive organizate în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța	Verificare practică	80%;  20%;
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei.</li> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> </ul>			

Data completării,

16.09.2024

Titular activităților de curs,

Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,

SL dr. Duță Daniel

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Cristina Puscasu

Decan,

Prof. Univ. Dr. Aureliana Caraiane

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024 - 2025</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tehnologia protezelor mobilizabile și a protezelor totale I</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.2.4.12</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr.Stefanescu Corina Laura						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>EX</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>7</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>5</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>98</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>70</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>102</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorial					3
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 200</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>8</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, Morfologia dinților și arcadelor dentare
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoprojector și laptop și tablă</li> </ul>
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de laborator dotată cu aparatura specifică pentru confecționarea protezei totale</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C4. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite
	C4.3 Parcurgerea abilă a etapelor tehnologice specifice fiecărui procedeu implicat în protezarea totală, parțială, mobilizabilă sau compozită
	C4.4 Aprecierea corespunzătoare a calității produselor finite prin metode clasice și moderne

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proteza totala reprezinta mijlocul de tratament protetic al edentatiei totale rezultata dupa o succesiune de etape clinico-tehnice. Obiectivul general al disciplinei este realizeaza și insusirea tehnologiei de realizare a protezei totale. Aplicarea in practica a notiunilor teoretice.
7.2 Obiectivele specifice	La terminarea cursului studentii sa posede cunostintele necesare pentru: cunoasterea campului protetic, cunoasterea notiunilor teoretice privind confectionarea protezei totale si cunoasterea etapelor clinico-tehnice de confectionare a protezei totale.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Etiologia si tulburarile edentatiei totale.	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
2. Proteza totala-elemente componente:baza protezei, seile protezei, arcada artificiala.		2 ore
3. Mentinerea si stabilitatea protezei totale. Factorii biologici de mentinere, succiunea, adeziunea, tonicitatea musculara;		2 ore
4. Mentinerea si stabilitatea protezei totale. Factori exceptionali de mentinere, succiunea limitata, implanturile aloplastice.		2 ore
5. Etapele clinico-tehnice: exam clinic al edentatului total, diagnosticul. Amprenta preliminara, exam amprentei preliminare, caracteristici.		2 ore
6. Portamprentele individuale: elementele componente, materiale si metode de lucru		2 ore
7. Amprenta functionala, materiale si metode de amprentare, examinarea amprentei functionale, pregatirea amprentei functionale pentru turnarea modelului de lucru		2 ore
8. Sabloane de ocluzie: parti componente, materiale si metode de obtine, caracteristici.		2 ore
9. Instrumente utilizate pentru transferul relatiilor intermaxilare.		2 ore
10. Realizarea machetei preliminare: criterii pentru alegerea dintilor artificiali, macheta bazei protezei, reguli de montare a dintilor (Gysi), tehnici de montare a dintilor		2 ore
11. Metode de montare a dintilor frontali: dupa repere antropometrice, montarea pe bordura sablonului de ocluzie, metoda Pedro-Saizar-Gysi. Montarea cu efecte fizionomice.		2 ore
12. Montarea dintilor functionali (Sears), montarile incrucisate si montarea cu intercuspidare inversa.		2 ore
13. Pregatirea modelului de lucru pentru macheta finala, machete definitiva, pregatirea machetei pentru ambalare, metode de ambalare a machetei		2 ore
14. Obținerea tiparului, rasinile acrilice, regimurile termice de polimerizare, dezambalarea protezei totale, prelucrarea si lustruirea protezei, aplicarea si adaptarea protezelor pe campul protetic		2 ore
<b>8.2 Aplicații (laborator)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Etapele clinico-tehnice, examinarea campului protetic, amprenta preliminara maxilară, modelul preliminar maxilar	Demonstratii practice	3 ore

2. Etapele clinico-tehnice, examinarea campului protetic, amprenta preliminară mandibulară, modelul preliminar mandibulară		2 ore
3. Confectionarea lingurii individuale din placa de baza (maxilar). Prelucrarea si adaptarea lingurii pe model, amprenta functionala (demonstrativ)		3 ore
4. Confectionarea lingurii individuale din placa de baza (mandibulară). Prelucrarea si adaptarea lingurii pe model, amprenta functionala (demonstrativ)		2 ore
5. Confectionarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (maxilar). Prelucrarea si adaptarea lingurii pe model, amprenta functionala (demonstrativ)		3 ore
6. Confectionarea lingurii individuale din acrilate termo și autopolimerizabile (mandibulară). Prelucrarea si adaptarea lingurii pe model, amprenta functionala (demonstrativ)		2 ore
7. Turnarea modelului de lucru, maxilar, confectionarea sabloanelor de ocluzie maxilare, determinarea relatiilor intermaxilare, fixarea modelelor in ocluzor		3 ore
8. Turnarea modelului de lucru mandibular, confectionarea sabloanelor de ocluzie, determinarea relatiilor intermaxilare, fixarea modelelor in ocluzor		2 ore
9. Montarea modelelor în ocluzor și articulator		3 ore
10. Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, (metoda Pedro-Saizar)-Gysi la maxilar.		2 ore
11. Macheta preliminară, montarea dinților frontali, montarea dinților laterali, (metoda Pedro-Saizar)-Gysi la mandibulară.		3 ore
12. Montări atipice a dinților artificiali.		2 ore
13. Modelarea definitiva a machetei maxilare.		3 ore
14. Modelarea definitiva a machetei mandibulare.		2 ore
15. Metode de ambalare directă cu val.		3 ore
16. Metode de ambalare indirecte fără val.		2 ore
17. Metode de ambalare mixte.		3 ore
18. Tiparul, izolarea tiparului.		2 ore
19. Prepararea acrilatului, indesarea acrilatului,		3 ore
20. Reacția de polimerizare a acrilatului.		2 ore
21. Dezambalarea protezelor totale		3 ore
22. Prelucrarea și finisarea protezelor totale		2 ore
23. Lustruirea finală a protezelor totale		3 ore
24. Reparatii si reconditionari ale protezelor totale fracturate		2 ore
25. Rebazarea protezelor totale maxilare		3 ore
26. Rebazarea protezelor totale mandibulare		2 ore
27. Proteza totală imediată		3 ore
28. Optimizarea protezelor totale cu ajutorul produselor adezive		2 ore

## Bibliografie

- [1]. Boucher's – Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients – Eleventh Edition, Zarb, Bolender, Carlsson, Mosby, **1997**
- [2]. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara **2003**
- [3]. D. L. Sarandha, Sarandha D. L., Zakir Hussain, Uthkarsh - Textbook of Complete Denture Prosthodontics- Jaypee Brothers Publishers, **2008**
- [4]. Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer - Textbook of Complete Dentures - PMPH-USA, **2009**
- [5]. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, **2011**
- [6]. Pompignoli M., Doukhan J-Y, PROTHESE COMPLETE CLINIQUE ET LABORATOIRE 4E EDITION: CLINIQUE ET LABORATOIRE - 4EME EDITION (GUIDE CLINIQUE), CDP EDITIONS, **2011**
- [1]. Bilgin MS, Erdem A, Aglarci OS, Dilber E. Fabricating complete dentures with CAD/CAM and RP technologies. J Prosthodont. **2015**;24:576–9.
- [7]. Goodacre BJ, Goodacre CJ, Baba NZ, Kattadiyil MT. Comparison of denture base adaptation between CAD/CAM and conventional fabrication techniques. J Prosthet Dent. **2016**
- [8]. [Deepak Nallaswamy](#), Textbook of Prosthodontics, Editura: [JAYPEE BROTHERS MEDICAL PUBLISHERS PVT LTD](#), **2017**
- [9]. [Lakshmi S.](#), Preclinical Manual of Prosthodontics, Elsevier India; 3rd edition, **2018**
- [10]. Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely- Proteze dentare mobile si mobizabile, aspecte clinico-tehnice, Ed. UNIVERSITY PRESS (UMF), **2016**.
- [11]. George Zarb-Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients, 13th ed, Mosby, **2012**
- [12]. Ștefănescu C.L., Edentația totală – tratamentul convențional cu proteze acrilice, Editura PIM, Iași, **2023**

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea/ exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.5 Aplicații	Fiecare student va confecționa o proteza totala maxilara si mandibulara	Examen practic	20%

### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, examen practic, test final semestrial)

Nota 5 : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.

Data completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Ștefănescu Corina

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGIA PROTEZELOR MOBILIZABILE ȘI A PROTEZELOR TOTALE II</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD.2.4.13</b>						
2.3. Titularul activităților de curs	SL dr. Ionescu Nicolae						
2.4. Titularul activităților de seminar							
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>7</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>5</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>98</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>70</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>77</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate</li> <li>• Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amfiteatru prevăzut cu aparatură multimedia ( videoproiector, laptop, ecran)</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baza materială specializată dotată cu laboratoare de tehnică dentară, instrumentar și aparatură specifică, materiale dentare consumabile specifice disciplinei.</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1 O bază de cunoaștere, o bună gestionare a informațiilor și gândire critică:</b> ȘTIINTE FUNDAMENTALE BIOMEDICALE, TEHNICE ȘI CLINICE</p> <p>Un student trebuie să dețină cunoștințe și o înțelegere suficiente a științelor fundamentale biomedicale, tehnice și clinice pentru a înțelege astfel condițiile normale și patologice care au relevanță pentru medicină <u>dentară</u> și tehnica dentară putând să aplice aceste informații în situații clinice</p> <p><b>C2. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b>Însușirea teoretică și cunoașterea tuturor tipurilor de proteze parțiale; asimilarea cunoștințelor teoretice necesare execuției tehnologice corecte a tuturor tipurilor de proteze parțiale; obținerea unei manualități sporite prin execuția etapelor tehnice</p> <p><b>C3. Instrumental-aplicative:</b> proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei; utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară; utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme, capacitatea de a concepe, proiecta și realiza tehnic o proteză parțială acrilică</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate).

7.1. Obiectivul general al disciplinei	În contextul dezvoltării medicinei dentare, tratamentul edentatului parțial cunoaște o serie de mijloace de investigație cu caracter epidemiologic, clinic, paraclinic și psihologic specific unei activități medicale dentare care orientează tratamentul protetic spre reabilitarea completă și corectă a aparatului dento-maxilar. Astfel se va finaliza un tratament curativ și profilactic prin proteze parțiale mobilizabile acrilice optime fiecărui pacient.
7.2. Obiectivele specifice	Studierea și însușirea elementelor morfo-funcționale ale aparatului dento-maxilar, etiologia edentației parțiale, cu complicațiile și evoluția simptomatică locală, loco-regională și generală. Dezvoltarea abilităților de interpretare analitică și sintetică a examenului modelului de studiu al edentatului parțial, precum și instituirea planului de tratament adaptat pacientului Studiul detaliat al etapelor tehnice de realizare a protezelor parțiale acrilice

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I - NOTIUNI GENERALE ASUPRA CLINICII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT PARȚIAL Definiția și terminologia specifică edentației parțiale (EP). Clasificarea formelor clinice ale EP.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore

Capitolul I - NOTIUNI GENERALE ASUPRA CLINICII CÂMPULUI PROTETIC EDENTAT PARȚIAL Etiologia, evoluția și complicațiile EP.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul II – ANALIZA MODELULUI DE STUDIU AL EDENTATULUI PARȚIAL ÎN VEDEREA STABILIRII DIAGNOSTICULUI ȘI A PLANULUI DE TRATAMENT Stabilirea tipului de edentație, alegerea dinților stalpi. Suportul dento-parodontal și muco-osos.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul III - ELEMENTELE COMPONENTE ALE PROTEZEI PARȚIALE ACRILICE (PPA) Clasificarea, indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele PPA. Comparații cu alte tipuri de proteze parțiale( proteze parțiale flexibile, proteze parțiale scheletate)	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul III - ELEMENTELE COMPONENTE ALE PROTEZEI PARȚIALE ACRILICE (PPA) Dinții artificiali, șeile, elementele de legătură dintre șei, elementele de menținere, sprijin și stabilizare.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul IV - PREGATIREA PREPROTETICĂ ȘI PROPROTETICĂ ÎN TRATAMENTUL EDENTAȚIEI PARȚIALE PRIN PPA Pregătirea preprotetică generală, loco-regională și locală.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul IV - PREGATIREA PREPROTETICĂ ȘI PROPROTETICĂ ÎN TRATAMENTUL EDENTAȚIEI PARȚIALE PRIN PPA Pregătirea proprotetică a dinților stâlpi și ai dinților restanți ai câmpului protetic.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul V - AMPRENTA ÎN EDENTAȚIA PARȚIALĂ Amprenta preliminară Realizarea modelului preliminar. Verificarea modelului preliminar. Erori în realizarea modelelor preliminare.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul V - AMPRENTA ÎN EDENTAȚIA PARȚIALĂ Ligura individuală. Tehnici de realizare a lingurilor individuale din diferite materiale. Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul VI – DETERMINAREARELAȚIILOR INTERMAXIALRE CU AJUTORUL ȘABLOANELOR DE OCLUZIE Determinarea și înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Realizarea șabloanelor de ocluzie pe modelul de lucru.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul VII – SIMULATOARELE APARATULUI DENTO-MAXILAR. MONTAREA MODELELOR ÎN OCLUZOR SAU ARTICULATOR Ocluzorul. Definiție. Părți componente. Montarea modelelor în ocluzor. Articulatorul. Definiție . Clasificare. Montarea modelelor în articulator.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul VII –MACHETA PPA.TIPARUL. PROTEZA FINITĂ Confecționarea bazei machetei protezei parțiale acrilice. Montarea dinților artificiali. Realizarea machetei definitive după proba acesteia în cabinetul dentar.	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul VIII –TIPARUL. PROTEZA FINITĂ Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea. Polimerizarea. Dezambalarea. Prelucrarea, netezirea și lustruirea protezei finite	Prelegere (prezentare PPT), explicația, interacțiunea	2 ore
Capitolul IX - RECONDIȚIONAREA PPA Captușirea directă și indirectă. Reparațiile PPA fisurate sau fracturate.	Prelegere	2 ore

	(prezentare PPT), explicația, interacțiunea	
<b>8.2. Seminar /laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Identificarea particularităților morfo-fiziopatologice pentru modelele maxilar și mandibular edentate parțial	Studiu pe model	5 ore
2. Turnarea modelului preliminar și realizarea lingurii individuale	Aplicație practică	5 ore
3. Turnarea amprenteii funcționale și realizarea modelului final	Aplicație practică	5 ore
4. Proiectarea PPA cu elementele structurale care participă la sprijin, menținere și stabilitate	Aplicație practică	5 ore
5. Manipularea articuloarelor și a ocluzorului	Aplicație practică	5 ore
6. Realizarea machetei șablonului de ocluzie maxilar. Realizarea machetei șablonului de ocluzie mandibular.	Aplicație practică	5 ore
7. Montarea modelelor în ocluzor. Montarea modelelor în articulator	Aplicație practică	5 ore
8. Realizarea machetei maxilare. Realizarea tehnică a elementelor componente ale PPA : dinții artificiali, șeile, elementele de legătură dintre șei.	Aplicații practice	5 ore
9. Realizarea machetei mandibulare. Realizarea tehnică a elementelor componente ale PPA : dinții artificiali, șeile, elementele de legătură dintre șei.	Aplicații practice	5 ore
10. Tiparul. Pregătirea machetei pentru ambalare.	Aplicație practică	5 ore
11. Ambalarea directă cu val. Ambalarea directă fără val.	Aplicații practice	5 ore
12. Polimerizarea, dezambalarea	Aplicație practică	5 ore
13. Prelucrarea, netezirea și lustruirea PPA.	Aplicație practică	5 ore
14. Reparația și captușirea PPA prin metoda indirectă	Aplicație practică	5 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. II – Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011.</li> <li>2. Bratu D., Ieremia L., S. Uram Țuculescu – Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației parțiale – Editura Imprimeriei de Vest – Timișoara 2003</li> <li>3. Rominu M., Bratu D. – Materiale dentare- Brumar- Timișoara 2003</li> <li>4. Ionescu A. – Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile- Ed. National, București 1999.</li> <li>5. Rîndașu I. – Proteze dentare- Ed. Medicală, vol.I., Buc. 1990.</li> <li>6. Olkay Şakar - Removable partial dentures – Springer, 2015</li> <li>7. Ștefănescu C.L., Cursul disciplinei, actualizat, disponibil pe platforma online 2023</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri.	Examen final tip grilă Test grilă cu variante multiple de răspuns.	80%

10.5 Seminar/laborator	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Realizarea tehnologică completă a unei proteze parțiale acrilice; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Examen practic oral	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea baremului minimal al disciplinei</li> </ul> Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen final semestrial) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nota 5</u> : o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate.</li> </ul>			

Data completării  
---11.09.2024 -

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
SL dr. Ionescu Nicolae

Data avizării în departament  
18.09.2024-----

Semnătura șefului de departament  
Conf. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Endodonție</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4,14						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>II</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b> 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, morfologie ADM
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de stagiu dotată cu modele de studiu, videoproiector, tablă, laptop

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Înșușirea cunoștințelor teoretice privind anatomia radiculară și simptomatologia afecțiunilor pulpare. • Dobândirea cunoștințelor practice privind tehnicile indirecte de restaurare coro-radiculare • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere operativ a restaurărilor mai sus menționate..
<b>Competențe transversale</b>	Identificarea obiectivelor, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, a termenelor de realizare și riscurilor aferente - cunoașterea caracteristicilor lucrului în cadrul unei echipe multidisciplinare, cu identificarea rolurilor și responsabilităților specifice și aplicarea tehnicilor caracteristice relaționării eficiente în cadrul echipei Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	stabilirea necesității, momentului și mijloacelor de restaurare indirectă a dinților tratați endodontic
7.2 Obiectivele specifice	identificarea posibilităților de restaurare coronară și corono-radiculară indirectă a dinților devitali și cunoașterea materialelor și metodelor ce trebuie aplicate în vederea realizării acestora

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în studiul endodonției. Scurt istoric Notiuni de anatomie a spațiului endontic.	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	1 oră
2. Clasificarea patologiei pulpare; modalități de instrumentare și tratament		1 oră
3. Tehnici de restaurare coronară a dinților tratați endodontic		1 oră
4 .Principiile biomecanice ale restaurărilor morfo-funcționale pentru dinții tratați endodontic.		1 oră
5. Principii și metode de restaurare indirectă coronară și/sau corono-radiculară a dinților tratați endodontic.		1 oră
6. Tehnici de amprentare în restaurările indirecte		1 oră
7. Materialele utilizate în amprentare		1 oră
8. Dezinfecția amprentelor		1 oră
9. Dizpozitivele corono-radiculare clasificare		1 oră
10. Dispozitivele corono-radiculare etape clinico-tehnice de confecționare		1 oră
11. Materiale utilizate în confecționarea dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
12. Cementarea dispozitivelor corono-radiculare protocol operator		1 oră
13. Monitorizarea tratamentelor endodontice.		1 oră
14. Recapitulare. Protocol de lucru în rezolvarea diferitelor situații clinico-tehnice		1 oră

<b>Bibliografie</b>		
1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014. 2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol Davila, București, 2021 3. Ilan Rotstein, John I. Ingle, Ingle's Endodontics, 7th Edition, 2019 4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021 5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020 6. Cursul disciplinei 2023, disponibil pe platforma de învățare on-line		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Accidente și complicații ce pot surveni în prepararea dispozitivelor corono-radiculare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	1 oră
2. Aplicarea de tehnici și metode specifice de restaurare indirectă morfo-funcțională coronară și/sau corono radiculară a dinților tratați endodontic.		1 oră
3. Amprentarea clasică în vederea confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
4. Amprenta opto-electronică în vederea confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
5. Dezinfectarea amprentelor		1 oră
6. Etape tehnice de confecționare a dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
7. Dispozitivele corono-radiculare din oxid de zirconiu- tehnici de confecționare		1 oră
8. Tehnici de restaurare coronară indirectă a discromiilor dentare		1 oră
9. Tehnici de restaurare coronară indirectă a dinților tratați endodontic		1 oră
10. Modalități de conservare a structurii dure dentare în restaurarea coronară indirectă		1 oră
11. Eșecuri ce pot surveni în timpul confecționării dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
12. Tehnici de cimentare a dispozitivelor corono-radiculare		1 oră
13. Restaurările corono-radiculare directe		1 oră
14. Recapitulare. Protocol de lucru în rezolvarea diferitelor situații clinico-tehnice		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. Iliescu A și colab. Tratat de endodonție, volumul I și II, Ed. Medicală 2014. 2. Ecaterina Ionescu, Manual pentru Rezidențiat, Ed. Universitatea Carol 3. Igor Tsesis, Complications in Endodontic Surgery Prevention, Identification and Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2014 4. V. Gopikrishna, Grossman's Endodontic Practice 14th Edition, Wolters Kluwer Health, 2021 5. Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult, Ed. Elsevier, 2020 6. Lucrările practice 2023, disponibile pe platforma de învățare on-line		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele actuale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice	Examen scris tip grila	80%
10.5 Aplicații	Abilități practice	Seminar final oral Prezentarea a unui referat întocmit pe o temă dată	20%

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare de pe parcursul semestrului.

Data completării,  
15.09.2024

Titular activităților de curs,  
SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis

Titular aplicații,  
SL univ. dr. Șachir Erdogan Elvis

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**PSIHIATRIE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 2.4.17</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. CIORABAI EDA MALICHE,						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>*DD /**DO</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DO – disciplină obligatorie (impusă); DA – disciplină la alegere (opțională)

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații*** - laborator	<b>0</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>0</b>

				- laborator	
3.7 Total ore de studiu individual					<b>36</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 3.4. + 3.7 sau (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>noțiuni de psihologie, fiziologie, fiziopatologie, semiologie medicală,</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, Clinica PSIHIATRIE.</li> <li>- Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Constanta, ambulatoriu</li> <li>Saloane cu pacienți cu patologie concordantă cu activitatea de predare.</li> <li>Sali de lucrari practice dotată cu tabla, videoproiector, laptop.</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Însușirea noțiunilor teoretice conform programei analitice</p> <p>Stabilirea diagnosticului (diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial)</p> <p>C1. Dobândirea tehnicilor și modalităților de evaluare și tratament a pacientului psihiatric</p> <p>C2. Însușirea metodelor moderne de evaluare, diagnostic și tratament pentru pacientul psihiatric, conform protocoalelor internaționale în vigoare.</p> <p>C3. Integrarea asistentei în „Echipa medicală” ce asigură asistența medicală în urgențe.</p> <p>C4. Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate.</p> <p>C5. Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională.</p> <p>C6. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a oferi îngrijiri pacienților cu afecțiuni psihiatrice</p> <p>Utilizarea cunoștințelor, este necesară o mai bună cunoaștere a etiopatogeniei, o orientare din punct de vedere psihologic; tabloul clinic particular precum și indicațiile terapeutice</p> <p>reprezintă puncte cheie pentru o bună gestionare a diferitelor situații aparute în practică, aceste afecțiuni având caracter interdisciplinar.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihiatria modernă este o disciplină ea însăși cu o multitudine de intersecții multidisciplinare și cu o largă deschidere socio-comunitară</li> <li>• -și propune să abordeze pacientul psihic cu mult peste perimetrul ariei spitalicești, până la nivelul nisei socio-antropologice în care se desfășoară existența omului conceput ca o entitate holistică în toată plenitudinea multiplelor sale implicări într-o viață exigentă, creativă și responsabilă.</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Up-datarea programei curriculare la nivelul de exigenta al disciplinelor similare din programa curriculara de invatamant superior ale U.E. Completarea cunostintelor...</li> </ul> <p>Familiarizarea cu noțiunile de bază ale principalelor boli psihice.</p> <p>Înșușirea acelor noțiuni care să îi permită studentului elaborarea unui diagnostic prezumtiv de boală mentală.</p> <p>Elaborarea unui plan recuperator judicios alcătuit, realist și perfectibil.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>1.Abordarea pacientului psihiatric.</p> <p>Interviul. Evaluarea somatica si paraclinica. Relatia medic-pacient.</p> <p>Notiuni de neurobiochimie cerebrala.</p>	<p><b>Prelegere orală interactivă, problematizare</b></p>	2
<p>2.Notiuni elementare de semiologie psihiatrica. Specificitate cultural-antropologica. Semne si simptome. Tulburari cantitative si calitative. Procese psihice de cunoastere, afectivitate, vointa, comportament, constiinta, personalitate.</p>		2
<p>3.Psihiatrie transculturala. Sintrome legate de cultura: amok, koro, latah, piblokto, windigo.</p> <p>Durerea ca proceptie prezinta variatii culturale, coloratura etnica.</p>		2
<p>4. Notiuni introductive in patologia psihosomatica. Investigare somatica a pacientului psihiatric. Investigatiile paraclinice, interpretarea si semnificatiile acestora. Factori psiho sociali ce afecteaza conditia medicala. Scala Rahe Holmes. Raspunsuri funtionale la stres. Conditii somatice afectate de factori psihologici. Probleme medicale care se prezinta cu simptome psihiatrice. Conditii care mimeaza tulburari psihosomatice.</p>		2
<p>5. Schizofrenia si bolile inrudite; Patologia apartinand spectrului tulburarilor schizoforme.</p>		2
<p>6. Patologia tulburarilor afective., anxioasa si de personalitate</p>		2
<p>7. Patologia addictiva. Alcoolismul.</p> <p>Tulburări de control a impulsurilor, tulburari de control a impulsului alimentar bulimia,anorexia</p>		2

**Bibliografia:**

1. Curricula de instruire pentru asistenti medicali din sistemul de sanatate mintala. Coordonator: D. Marinescu, ed.Libris 2012.
2. Suport CURS 2023

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- pregatirea de cadre medicale apte sa acorde ingrijiri specializate in spital sau comunitate pacientilor cu boli psihiatrice.
- Familiarizarea cu utilizarea metodelor de diagnostic si tratament specifice profilului psihiatrie

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline clinice și preclinice.		100 %
10.5 Aplicații	Participarea activă la toate cursurile și lucrările de laborator  Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual  Recunoasterea simptomelor bolnavului psihiatric  Cunoștințe practice de psihiatrie- caz clinic	Test la sfârșit de stagiu clinic  Obținerea unei note ≥ 5  Obținerea unei note ≥ 5  Obținerea unei note ≥ 5	
10.6 Standard minim de performanță = nota 5			
O percepție și o însușire a cunoștințelor dobândite la cursurile și stagiile practice în proporție de  - 50%			

Data completării,

15.09.2024

Titularul activităților de curs, S.L. DR. CIORABAI EDA MALICHE

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director Departament

Conf Pușcașu Cristina Gabriela

Decan,

Prof.univ.CARAIANE AURELIANA

# FIȘA DISCIPLINEI

## PEDIATRIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pediatrie						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.18						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	*DD
						*/**	/**DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutorial	
Examinări	2
Alte activități	
3.8 Total ore pe semestru	$50 = 3.4. + 3.7 = (nr. credite \times 25 \text{ ore})$
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă online.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului	Saloane cu pacienți cu o patologie concordantă cu activitatea de predare, sală de demonstrații și discuții, platformă online.

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor.</p> <p>C2. Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.</p> <p>C6. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT 1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acumularea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice pentru asistența medicală a copilului (îngrijiri medicale, efectuarea tratamentelor, recoltarea analizelor, probleme de recuperare medicală).</p> <p>Obținerea cunoștințelor de pediatrie preventivă, de deontologie medicală și bioetică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea studentului la medicină pentru asimilarea cunoștințelor teoretice și practice din principalele capitole de patologie a copilului, la curs și la stagiile de pediatrie.</p> <p>Cultivarea dragostei pentru copil, în toată complexitatea lui psiho-afectivă ca suport al devenirii societății.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
Curs 1. Nou-născutul	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 2. Prematur, dismatur, postmatur	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 3. Alimentația sugarului și copilului	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 4. Afecțiuni respiratorii la copil	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 5. Rahitismul carențial comun	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 6. Anemia feriprivă și distrofia	Prezentare orală + multimedia	2
Curs 7. Patologia hemostazei	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doina Anca Pleșca, Tratat de Pediatrie, Ediția I, Editura MedicHub Media, 2021</li><li>2. Doina Anca Pleșca, Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2023</li><li>3. Florea Iordăchescu, Tratat de Pediatrie, Editura ALL, 2019</li><li>4. Andrew J. White, Washington – Ghid Practic de Pediatrie, Ediția a II-a, Editura Hipocrate, 2018</li><li>5. Mihai Cristina, Frecuș Corina, Mihai Larisia, Bălașa Adriana, Cuzic Viviana, Ungureanu Adina, Mangu Florin, Pediatrie-Recuperare Pediatrică Note de curs, Editura Fundației “Andrei Șaguna” Constanța, 2017</li><li>6. Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Esențialul în Pediatrie, Editura Amaltea, 2017</li><li>7. Ladislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea I, Editura Holnap, 2017</li><li>8. Ladislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea a II a, Editura Holnap, 2022</li><li>9. Suportul de curs 2023</li></ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostințe de pediatrie și puericultură sunt necesare la orice nivel de acordare a asistenței medicale – cabinet medical, ambulatoriu, spital.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	În funcție de spcificul disciplinei	Evaluare scrisă	80%
	În funcție de spcificul disciplinei	Prezență	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: însușirea cunoștințelor dobândite din cursuri în proporție de 50%.			

Data completării,

Titular activităților de curs

Titular aplicații,

15.09.2024

—

Data avizării în Departament,

Director Departament,

18.09.2024

Conf. Univ. Dr. Puscasu Cristina Gabriela

Decan Facultatea de Stomatologie,

Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA STRĂINĂ IV - engleză**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>LIMBA MODERNĂ II – Engleză</i>						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.19						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC/DO- DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>11</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) (1x25)=25</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de seminar, dotată cu tablă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</p> <p>Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;</p> <p>Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare;</p> <p>Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;</p> <p>Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie</p> <p>Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale.</p> <p>Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile</p> <p>Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul medicinei dentare, în limba engleză</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;</p> <p>Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor;</p> <p>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> <p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul medicinei dentare și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea cunoștințelor și competențelor de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; Să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; Să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul medicinei dentare; Să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate; Să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; Să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; Să aplice tehnici de relaționare în echipă; Să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor; Să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul	-	-
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1 – Personal Protective Equipment	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1 oră
Seminar 2 – Personal Protective Equipment		1 oră
Seminar 3 – Dental Practice Technology		1 oră
Seminar 4 – Dental Practice Technology		1 oră
Seminar 5 – The Mouth		1 oră
Seminar 6 – The Mouth		1 oră
Seminar 7 – Patient Scheduling		1 oră
Seminar 8 – Patient Scheduling		1 oră
Seminar 9 – Insurance and Fees		1 oră
Seminar 10 – Insurance and Fees		1 oră
Seminar 11 – Chairside Manner		1 oră
Seminar 12 – Chairside Manner		1 oră
Seminar 13 – Oral Health		1 oră
Seminar 14 – Oral Health		1 oră

**Bibliografie**

5. David Mitchell, Laura Mitchell, *Oxford Handbook of Clinical Dentistry*, 2014
6. Evans, Virginia, Dooley Jenny, *Dentistry*, United Kingdom: Express Publishing, 2016
7. Scheller-Sheridan Carmen, *Basic Guide to Dental Instruments*, United Kingdom: John Wiley and Sons Ltd, 2011

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică a limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen	<b>Colocviu</b> Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu; acesta va implica rezolvarea a trei subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 80%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00).	<b>80%</b>
	Asiduitate, prezență activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	<b>Verificare pe parcurs</b> Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student soluționează sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică însușite).	<b>20%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,  
16.09.2024

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

# FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ II

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7. Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ II</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.20						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea adeverinței de la medicul de familie – apt pentru efort fizic</li> <li>2. Să respecte regulamentul de conduită în baza sportivă.</li> <li>3. Este obligatorie parcurgerea elementelor generale din atletism (școala alergării, săriturii) și gimnastică (complex de dezvoltare fizică armonioasă).</li> <li>4. La începutul fiecărui semestru din anul I studenții optează pentru practicarea a două jocuri sportive.</li> <li>5. La începutul fiecărui semestru din anul al II-lea studenții au posibilitatea și pentru practicarea altor două jocuri sportive din cele prezentate de către cadrul didactic.</li> </ol>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea obținerii stării de sănătate optime pentru desfășurarea activităților cotidiene și profesionale viitoare.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor specifice educației fizice și sportului în vederea dezvoltării abilităților personale psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale.</p> <p>3. Adoptarea unui stil de viață cotidian favorabil menținerii și optimizării stării de sănătate prin practicarea constantă a exercițiilor fizice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>Formarea și dezvoltarea de priceperi, deprinderi de a relaționa optim cu grupul de studenți, cu fiecare în parte, de a-l dirija în vederea dezvoltării resurselor interne ale acestuia;</p> <p>Utilizarea și dezvoltarea unor tehnici de stimulare a grupului și de adaptare la diverse situații, la caracteristici de vârstă și/sau individuale ale studenților.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Favorizarea dezvoltării fizice armonioase, menținerea unei stări optime de sănătate și formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (igienice, fiziologice, didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu obiectivele cadru ale învățământului superior de instruire</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> <li>- Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în viața de zi cu zi, dar și cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Creșterea nivelului de pregătire fizică (calități și deprinderi motrice) în vederea îmbunătățirii condiției fizice a studenților, cu aplicabilitate în activitățile specifice viitoarei meserii.</li> <li>- Modelarea stărilor psiho-socio-comportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, încredere, stăpânire de sine);</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de învățământ	Observații
-	-	-
8.2 Aplicații (Seminar)	Metode de învățământ	Observații
<b>L.1 Atletism:</b> 1. Școala alergării; 2. Deprinderea de alergare de viteză 3. Deprinderea de alergare de rezistență 4. Școala săriturii 5. Plurisalturi de pe loc 6. Forța 7. Suplețe	Explicația, demonstrația, exersarea,	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (garduri, copete, bloc start, saltele), sistem sonorizare
<b>L.2 Fotbal:</b> 1. Pasa cu latul. 2. Preluarea mingii. 3. Conducerea mingii (driblingul).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)

<b>L.3Fotbal:</b> 4. Șutul la poartă cu șiretul plin. 5. Șutul la poartă cu ristul exterior 6. Lovirea mingii cu capul 7. Repunerea mingii din aruncare de la margine (aut).	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L. 4 Baschet:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de la piept cu două mâini. 3. Aruncarea la coș de pe loc 4. Aruncarea la coș cu o mână	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.5 Baschet:</b> 5. Aruncarea la coș cu două mâini 6. Aruncarea la coș din dribling 7. Depășirea adversarului. (fentele)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.6 Handbal:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Pasarea mingii de pe loc 3. Pasarea mingii din alergare	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.7 Handbal:</b> 4. Aruncarea la poartă din săritură 5. Aruncarea la poartă din alergare 6. Driblingul 7. Aruncarea la poartă cu pas adăugat și pas încrucișat	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.8. Volei:</b> 1. Poziția fundamentală și deplasarea în teren 2. Serviciul de jos din față; 3. Serviciul de sus din față;	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.9. Volei:</b> 4. Lovitura de atac procedeul drept, pe direcția elanului 5. Lovitura de atac procedeul întors	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L.10. Volei:</b> 6. Preluarea din serviciu 7. Blocajul individual	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (mingi, copete, jaloane etc.)
<b>L 11. Badminton:</b> 1. Deplasarea în teren 2. Serviciul 3. Lovitura backhand simplă	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (rachete, fluturași, copete, jaloane etc.)
<b>L 12. Badminton:</b> 4. Lovitura backhand peste cap (overhead) 5. Lovitura forehand smash	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (rachete, fluturași, copete, jaloane etc.)

<b>L 13. Badminton:</b> 6. Clear de apărare, clear de atac. 7. Drop lent (normal)	Explicația, demonstrația, exersarea	1 oră Teren sportiv, materiale sportive (rachete, fluturași, copete, jaloane etc.)
<b>Lecția practică 14.</b> Probe de control. Joc bilateral: handbal/badminton/fotbal/baschet/volei		
<b>Probe de control</b> Probe control- Evaluarea condiției fizice <b>1. Alergare de rezistență – băieții minim 12min;          fetele minim 10min;</b> <b>2. Numărul maxim de genuflexiuni – băieții minim          30; fetele minim 20;</b> <b>3. Numărul maxim de flotări - băieții minim 20;          fetele minim 10- cu sprijin pe genunchi;</b> (Fetele vor executa flotările din sprijin pe genunchi (genunchii îndoiți și atingând solul), cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatel drept. Băieții vor executa flotările, cu mâinile pe sol și în afara umerilor și cu spatel și picioarele drepte (întinse) fără să atingă solul. Pentru ambele sexe, brațele se vor îndoi la aproximativ 90 de grade, iar pieptul aproape va atinge solul.) <b>Joc bilateral</b>		

**Bibliografie**

12. Larion Alin, Dragomir Lenuța, Lupu Elena, Popa Cristian. Didactica și metacogniția în activități motrice. Repere, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
13. Savu Vasile Cătălin, Fundamentele științifice ale fotbalului, Ovidius University Press Constanța, 2021
14. Duță Daniel, Concepte teoretice privind domeniul educației fizice din sistemul de învățământ superior, Ovidius University Press Constanța, 2021
15. Duță Daniel – Sisteme operaționale de exerciții fizice în învățământul universitar, Ovidius University Press Constanța, 2020
16. Melenco I., 2008, *Fotbal la facultățile de profil*, Edit. Ovidius University Press Constanța
17. Melenco Ionel, Caraiola D., Popa C., 2020, *Istoria echipei naționale de fotbal a României*”, Edit. Ovidius University Press Constanța.
18. Petcu Damian, Pregătirea multilaterală a juniorilor debutanți în jocul de fotbal, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2022
19. Georgescu Adrian, Fundamente științifice ale jocurilor sportive, handbal și handbal pe plajă: recuperare și reeducare motrică, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2021
20. Georgescu Adrian, Modele de pregătire fizică multilaterală în jocul de handbal la juniori. Volumul 1. Bazele teoretice și metodologice ale cercetării, Edit. Ovidius University Press Constanța, 2020
21. Popa C., Larion A., *Bazele generale ale atletismului*, Edit. Ovidius University Press, Constanța, 2017.
22. Voinea, F., 2017, *Fundamentele științifice ale jocului de volei. Note de curs*, Constanța.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele de la orele de lucrări practice ale disciplinei Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Forme de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	-------------------	-------------------------

10.5 Lucrare practică	Stabilirea notei finale a. promovarea probelor și normelor de control în aer liber și în sală ce vizează calitățile motrice, deprinderile motrice și unul din jocurile sportive (baschet, fotbal, handbal, volei - performanță realizată și progres realizat). b. participarea la cel puțin două competiții sportive organizate în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța	Verificare practică	80%;  20%;
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei.</li> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> </ul>			

Data completării,

16.09.2024

Titular activităților de curs,

Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,

Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,

18.09.2024

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Cristina Puscasu

Decan,

Prof. Univ. Dr, Aureliana Caraiane

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnică dentară
1.7. Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD. 2.4.21</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS, DO

### 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	120
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	-				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	120				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laborator de tehnică dentară dotată cu aparatură specifică și materiale dentare de laborator consumabile.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă C2. Cunoașterea și utilizarea eficientă a tehnicilor de lucru la locul de muncă C3. Aprecierea nivelului pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student) C4. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice relevante locului de muncă C5. Eficiența în executarea activităților practice
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia - observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale - dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică - dezvoltarea competențelor profesionale - dezvoltarea competențelor de comunicare și integrare a studentului în activitatea practică - dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă
7.2 Obiectivele specifice	la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște modul de organizare și de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară</li> <li>- cunoaște principalele materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară</li> <li>- deprinde abilitățile necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	8 ore
2. Aparate și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora		8 ore
3. Materiale destinate realizării machetelor; modalități tehnologice de confecționare a machetei		16 ore
4. Materiale pentru tipare; tehnologia realizării tiparului		16 ore
5. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice metalice		16 ore
6. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice rășinoase		16 ore
7. Masele ceramice în laboratorul de tehnică dentară		24 ore
8. Tehnologia realizării lucrărilor protetice cu ajutorul CAD-CAM. Principii		16 ore

### Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003
2. Manolea H., Deva V., Coleș Evantia – Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2009
3. Rândașu I, Stanciu Liliana – Restaurări protetice dentare fixe, Ed. Meteor Press, București, 2006

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului tehnicii dentare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic - Prezentarea portofoliului de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului ADMIS la toate formele de evaluare.			

Data completării  
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Șef lucrări dr. Moldoveanu Lucia-Elena

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7. Anul Universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ECHIPA TEHNICIAN-ASISTENT-MEDIC DENTIST II</b>						
2.2. Cod disciplină	<b>FMD 2.4.22.1</b>						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei*/**	DS, DA

\* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

\*\* *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

### 3. Timpul total estimat (ore se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații-	14
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					1
Alte activități.....					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiectie
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sala de curs dotată cu videoproiector, laptop, tablă, ecran de proiectie

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C6</b> Gestionarea bazelor teoretice și practice ale metodelor de comunicare în serviciile de sănătate în general și în medicina dentară în special
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Identificarea obiectivelor, resurselor disponibile și condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, precum și a termenelor de realizare a obiectivelor și a riscurilor aferente
	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților din echipa pluridisciplinară implicată în medicina dentară, precum și aplicarea tehnicilor de comunicare eficientă atât în cadrul echipei cât și în relație cu pacientul
	<b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale, precum și a celor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insusirea detaliata a bazelor teoretice, legislative si practice privind principalele modalitati si mijloace de comunicare in managementul resurselor umane din medicina dentara.</b></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul resurselor umane in laboratorul de tehnica dentara.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curșii LP</b>	Metode de învățământ	Observații
1. Managementul conflictelor	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
2. Conflictul: noțiune, tipologie	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
3. Evoluția și efectele conflictelor.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
4. Modele de conflict	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
5. Atitudini în fața conflictelor.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
6. Metode de soluționare a conflictelor	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
7. Conflictul de muncă.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
8. Conținutul conflictelor de muncă	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
9. Soluționarea conflictelor de muncă.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
10. Greva ca formă de manifestare a conflictelor de muncă	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
11. Negocierea conflictelor.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
12. Procesul negocierii și sfera sa de cuprindere	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
13. Etapele negocierii	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp

14. Strategii, tactici și stiluri de negociere.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră curs și o oră lp
<b>Bibliografie</b> 1. Ilieș L., Osoian C., Petelean A., Managementul resurselor umane, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. 2. Manolescu A., Managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2001. 3. Cursul disciplinei, actualizat 2023.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate.  
Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor -Coerența logică -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – SUBIECTE ANEXATE	80%
10.5 Seminar/laborator	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Prezentarea unui referat/eseu întocmit pe o temă aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (prezentare referat/eseu, test final semestrial) Calificativul 5 reprezintă o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor, prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar  
Asist. Univ. dr Mociu Mihaela

12.09.2024

Data avizării în departament  
18.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentara
1.7 Anul universitar	<b>2024-2025</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ II</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.22.2						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DA</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					<b>12</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>50 - 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania precum si a celor manageriale vizând laboratorul de tehnica dentara
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
	<b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Insusirea detaliata a bazelor teoretice si legislative privind functionarea sistemelor de sanatate la nivel global si national.</b>
7.2 Obiectivele specifice	Dobandirea cunostintelor teoretice si practice privind managementul riscului în laboratorul de tehnică dentară.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Managementul riscului informatic	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Protecția datelor cu caracter personal. Noțiuni legislative		1 oră
3. Protecția datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Angajați.		1 oră
4. Protecția datelor cu caracter personal în laboratorul de tehnică dentară. Pacienți.		1 oră
5. Depistarea vulnerabilităților induse de factorul uman		1 oră
6. Registrul de Riscuri pentru laboratorul de tehnică dentară		1 oră
7. Fișa postului angajaților. Exemplificări		1 oră
8. Elemente de etică și legislație		1 oră
9. Noțiuni de bază ale contabilității		1 oră
10. Comunicarea în echipa medico-dentară.		1 oră
11. Managementul raportului cu cabinetul stomatologic.		1 oră
12. Managementul raportului cu pacienții		1 oră
13. Managementul și remediarea conflictelor.		1 oră
14. Recapitulare		1 oră

#### Bibliografie

- Theodor Octavian Adam, Larisa Gabudeanu- Managementul riscului, Ed. Evrika, 2019.
- Minca D.G. – Sanatate publica si Management sanitar – Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005.
- Vladescu C. – Managementul serviciilor de sanatate – Editura EXPERT Bucuresti, 2000.
- Opincaru C., Galetescu E.M., Imbri E. –Managementul calitatii serviciilor in unitatile sanitare – editura CNI Coresi Bucuresti, 2004.
- Cursul disciplinei, actualizat 2022

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară și străinătate. Disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor  -Coerența logică  -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen final scris – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilități teoretice Corectitudinea / exactitatea cunoștințelor Capacitatea de a lucra individual și în echipă	Examen practic	20%

#### 10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (test curs, prezentare referat/eseu, test final semestrial)

Calificativul 5 reprezinta o asimilare satisfăcătoare a subiectelor expuse în foaia de examen, înțelegerea superficială a conceptelor , prezentare sumară, demonstrare slabă a problemelor discutate, utilizarea satisfăcătoare a limbajului de specialitate, folosirea incorectă a mijloacelor de citare și bibliografice utilizate.

Data completării,  
12.09.2024

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

Data avizării în Departament,  
18.09.2024

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana